

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5

Конспект ООД
по речевому развитию в подготовительной к школе группе
на тему: «В мире старинных вещей. Бабушкин сундук».

воспитатель 1 кв.категории
Баскакова Е.А.

п.Мулино,2017г.

Тема: «В мире старинных вещей. Бабушкин сундук»

Образовательные задачи: продолжать знакомить детей с предметами старины с историей русского народа. Углубить знания детей о прошлом предметов. Привлечь внимание детей к их семье, учить любить семью.

Развивающие задачи: Развивать умение выражать в речи свои впечатления. Пополнить словарь новыми словами старинного быта. Развивать интерес к родословной. Побуждать детей рассказывать о своих родственниках. Развивать любознательность.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к народному творчеству, к прошлому нашего народа. Воспитывать уважение к старшему поколению.

Предварительная работа: рассматривание предметов, сделанных руками взрослых. Заучивание поговорок, загадок, пословиц. Просмотр семейных альбомов. Знакомство с понятием «Родословное дерево». Беседа с детьми о семье.

(Звучит русская народная мелодия, дети входят в русскую избу).

В: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Милости просим в гости. Добро пожаловать! (рассаживайтесь поудобнее). Слава нашей стороне, слава нашей старине! И про эту старину я рассказ сейчас начну. И про эту старину я рассказ сейчас начну! Чтобы дети знать могли о делах родной земли! Ребята, давайте с вами закроем глаза и представим, что мы находимся в мире старинных вещей.

Как вы думайте, кто смастерил все эти вещи?

Д: Ответы...

В: Правильно, в шкатулке хранили украшения и мелкие предметы.

В: Ребята, представим, что мы находимся в светёлке (в парадной комнате). Мы с вами уже говорили, что это одна из комнат в русской избе.

Как вы думайте, почему эта комната называется светёлкой?

Д: Ответы детей (светлая, красивая).

В: В нашей светёлке много света дают электрические лампы. А в давние-давние времена, когда ещё не было электричества, в русской избе грели деревянные лучинки (зажигаем лучинку).

Ребята, посмотрите нашу выставку и назовите предметы, которые могли быть сделаны на посиделках?

Д: ответы детей...

В: Я хочу вас познакомить вот с таким предметом (раскатывает половики). В старину вот такой вот предмет назывался половиками. Дома на Руси были деревянными пол, поток, стены –из дерева. Пол настился из досок, каждая доска называлась половица – вот и произошло название – «половики».

Ребята, для чего в русской избе нужны были такие половики?

Д: ответы детей...

В: правильно, для того, чтобы было красиво, уютно, тепло и чтобы меньше слышался скрип половиц.

В: В старину на посиделках не только работали, но и пели, плясали. Говорили, что песня в работе первая помощница. А почему бы и нам не спеть песню? А ну, девочки-рукодельницы, покажите свои умения и своё пение. (исполняется русская народная песня).

В: Ребята! У меня для вас сюрприз. Вот такой расписной сундук. Что там храниться? Что нам думать, да гадать? Давайте мы его откроем! (не открывается). А я, кажется, догадалась! Это сундук не простой, а волшебный. Нужно сказать волшебные слова. «Футы, нуты, лапти гнуты, сундучок, сундучок, открывай-ка свой бочок» (не открывается).

В: Ой, ребята, кто это?

Сова: Я учёная сова. Здравствуйте, ребята. Захотели, чтоб мой сундук открылся? Так слушайте.

Издавна русский народ славился своим трудолюбием, об этом говорят пословицы. Сундучок откроется тогда, когда вы вспомните пословицы о труде.

В: Ребята, давайте с вами вспомним пословицы, сундучок и откроется.

Д: Ответы детей:

-Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

-Хочешь есть калачи—не сиди на печи.

– скучен день до вечера, коли делать нечего

– Сделал дело – гуляй смело

– Труд человека кормит, а лень портит

(открываем сундук).

В: Сколько старинных вещей и какое-то письмо. (зачитывается письмо).

Ребята, это сундук моей бабушки (показ вещей из сундука) – скатерти, салфетки, коврики. Достает мешочек (крючок, спицы, нитки).

Ребята, посмотрите какие чудеса можно сотворить из обыкновенных ниток с помощью крючка и спиц. Моя бабушка была настоящей рукодельнице и мастерицей, искусницей.

Сова: А назовите мне сказки, в которых присутствуют героини-мастерицы, рукодельницы, искусницы.

Д: ответы детей...

Сова: Знаете сказки, молодцы!

В: Ребята! Я тоже научусь вязать крючком и вышивать буду все свои работы складывать в сундук. Мне передала его моя бабушка, а я передам его своей дочке, и так он будет переходить из поколения в поколение.

Сова: Поколение! Загадочное слово.

В: Да, ребята, давайте с вами задумаемся над этим словом. Каждый мальчик, каждая девочка – это вершина родового дерева (показать на доске). Папы и мамы, бабушки и дедушки – это ствол дерева и его корни. Каждая ветвь этого дерева называется коленом – отсюда и слово «поколение»

Сова: А кто относится к старшему поколению? К младшему?

Д: Ответы детей...

Сова: А я знаю много пословиц и поговорок о старшем поколении, об уважительном к ним отношении. А вы, ребята, знаете?

Д: ответы детей:

– Молодость плечами крепка, а старость головою

- не красна старость годами, а красна делами
- Чем старше, тем правее
- Без старых не проживёшь
- Корм деда на печи– и сам будешь таким
- Нет милее дружка, чем родная бабушка
- При солнышке тепло, а при матери добро

В: А сейчас мы пройдем за столы, усаживайтесь поудобнее. Ребята, мы с вами учились составлять родословное древо. Дома с родителями, вы тоже составляли и все справились, молодцы!

А сегодня мы без помощи взрослых составим каждый своё дерево, но не в виде дерева, а необычное, в виде гирлянды (пальчиковая гимнастика).

- красная – вершина родословной (вы и наши родные братья и сёстры).
- синяя – папа
- жёлтая – бабушка
- коричневая – дедушка

Каждую полоску склейте в колечко и соедините в гирлянду – получится родословная у каждого своя. Приступаем к работе.

Д: работа детей (звучат песни о старшем поколении).

В: А сейчас мы все работы развесим на большом дереве, у нас получится большое родословное древо.

Сова: порадовали вы меня. Поведайте мне о своей семье. (Заслушивается 2-3 рассказа).

Молодцы, много знаете, много умеете. Мне пора в далёкий путь. До свидания! Порадовали вы меня своим уменьем, у меня для вас угощение.

В: И наше занятие подошло к концу. Ребята, так что же нового мы сегодня узнали на занятии?

Д: Ответы детей....

В: Молодцы! Как говорили на Руси: «Конец – всему делу венец». До свидания, дорогие дети. Дай бог тому, кто в нашем доме дорогим гостям, милым детушкам. Мы всегда рады. До новых встреч!

